

## /// 5. JAHRGANG - GYMNASIUM PAPENBURG

### FORMATION

#### TISCHORDNUNG

Zweier mit Lücken

#### SITZORDNUNG

Wechsel alle zwei Wochen

#### VISUALISIERUNGEN I

Klassenregeln,  
Schülerdienste,  
Sitzplan, Formulare  
für Protokolle

#### VISUALISIERUNGEN II

Steckbriefe,  
Geburtstagskalender,  
Haltestelle für  
Schnelle

### PRÄVENTION

#### I. FLUR

Aufstellung  
paarweise evtl. mit  
Sitznachbarn



#### II. TÜR

Persönliche Begrüßung  
beim Eintritt mit  
Blickkontakt zu jedem  
Schüler



#### III. KLASSENRAUM

Direkt zum Platz  
gehen ohne  
Gespräche



#### IV. PLATZ

Benötigte  
Materialien auf den  
Tisch legen



#### V. STARTAUFGABE

Optional: Beginn mit  
Vorunterrichts-  
Aktivität



#### VI. START IN DER KLASSE

Begrüßung der  
Klasse im Stehen

#### RUHEZEICHEN

Freundliches Lächeln,  
High Five  
optional: Zweite Hand  
mit Finger am Mund

### INTERVENTION

#### REGELN

Zwei Standardregeln in der  
Klasse und spezifische  
Regeln  
optional: Poster mit Regeln  
in Klasse aufhängen

#### KLASSENREGELN

1. *Wir gehen respektvoll  
miteinander um.*  
2. *Wir halten unseren  
Klassenraum sauber.*

#### INTERVENTIONSSCHRITTE

1. HINWEIS  
Tim, leg das bitte zurück.  
2. VERWARNUNG  
Tim, Du hast mich verstanden.  
3. KONSEQUENZ  
Tim, Du ...

#### KONSEQUENZEN

1. KONSEQUENZ  
Gespräch / Zusatzaufgabe /  
Protokoll  
2. KONSEQUENZ  
Nacharbeiten in der Schule

#### AUSZEIT

Schüler werden  
respektvoll in eine  
Auszeit geschickt.

### RITUALE

#### BEGRÜSSEN UND VERABSCHIEDEN

Grüßen auf dem  
Schulgelände,  
Gegenseitiges Grüßen  
in der Klasse

#### KENNENLERNEN UND FEIERN

Geburtstage feiern, Fotos  
von Aktivitäten,  
Gemeinsames Frühstück,  
Fahrten und Ausflüge,  
Wichteln

#### ANERKENNEN UND WERTSCHÄTZEN

Umgangsformen,  
Urkundenecke,  
Wertschätzungsübungen,  
Bitte und Danke sagen zu  
jeder Gelegenheit

