

SELBSTORGANISIERTES



LERNEN



Der Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium ist für viele Kinder ein großer Schritt. Neue Fächer, neue Abläufe und mehr Eigenverantwortung prägen diesen neuen Lebensabschnitt. Um unsere Schülerinnen und Schüler dabei bestmöglich zu unterstützen, haben wir am Gymnasium Papenburg das Konzept des Selbstorganisierten Lernens (SOL) eingeführt.

Doch was bedeutet das konkret für Ihr Kind?

Lernen lernen – von Anfang an

SOL ist mehr als eine Unterrichtsform – es ist ein Lernkonzept, das Kinder dabei unterstützt, **selbstständig, strukturiert und eigenverantwortlich zu arbeiten**. Gerade im Jahrgang 5 legen wir großen Wert darauf, diese Fähigkeiten behutsam aufzubauen und einzuüben.

Ihr Kind lernt bei uns:

- sein Lernen eigenständig zu planen
- sinnvoll mit Zeit umzugehen
- den eigenen Lernprozess zu reflektieren
- Verantwortung für das eigene Lernen zu übernehmen

Dabei lassen wir die Schülerinnen und Schüler selbstverständlich nicht allein – sie werden Schritt für Schritt begleitet.

Vielfältige Aufgaben

Die Aufgaben im Wochenplan sind abwechslungsreich und gehen über das klassische Üben hinaus. Ihr Kind kann zum Beispiel:

- Inhalte vertiefen oder wiederholen
- neue Themen vorbereiten
- an Projekten arbeiten
- Ergebnisse präsentieren (z. B. Plakat, Vortrag, Video)

So wird Lernen aktiver, individueller und oft auch motivierender.

So ist SOL im Schulalltag verankert

Ein Teil der Unterrichtszeit (in der Regel zwei Schulstunden pro Tag) ist fest für das selbstorganisierte Lernen eingeplant. In diesen Stunden arbeiten die Kinder **selbstständig an einem Wochenplan**, der von den Fachlehrkräften erstellt wird.

Der Ablauf ist klar strukturiert:

- **Montag:** Ausgabe des Wochenplans und Planung der Aufgaben
- **Während der Woche:** Bearbeitung der Aufgaben in den SOL-Stunden
- **Freitag:** Reflexion – Was habe ich geschafft? Was fiel mir schwer?

Die SOL-Stunden finden in einem **rotierenden Drei-Wochen-Rhythmus** statt, sodass alle Fächer regelmäßig eingebunden sind. Von den SOL-Stunden gehen in der Regel keine Hausaufgaben aus.

Eine typische SOL-Stunde

Auch wenn selbstständig gearbeitet wird, ist der Ablauf gut organisiert:

- kurze **Einstiegsphase** zur Vorbereitung
- mehrteilige **Arbeitsphase** (mit kleiner Pause)
- **Abschluss und Aufräumen**

So entsteht ein verlässlicher Rahmen, der Sicherheit gibt und gleichzeitig Freiraum lässt.

Persönliche Begleitung durch Lerncoaching

Ein besonders wichtiger Bestandteil von SOL ist die **regelmäßige Lernberatung**. Alle drei Wochen führt Ihr Kind ein Gespräch mit einer festen Lehrkraft.

Dabei geht es um:

- die Organisation des Lernens
- persönliche Stärken und Herausforderungen
- konkrete Tipps und Strategien

Diese Gespräche helfen Ihrem Kind, sich weiterzuentwickeln und Sicherheit im eigenen Lernen zu gewinnen.

Lernen in einer angepassten Umgebung

Auch der Klassenraum ist auf das selbstorganisierte Lernen abgestimmt:

- flexible Sitzplätze statt fester Ordnung
- verschiedene Arbeitsbereiche

So entsteht eine Lernumgebung, die sowohl **ruhiges Arbeiten als auch Zusammenarbeit** ermöglicht.

Was uns dabei wichtig ist

Wir wissen: Selbstständiges Lernen ist ein Prozess. Gerade zu Beginn brauchen die Kinder Zeit, um sich an die neuen Abläufe zu gewöhnen. Deshalb üben wir in den ersten Wochen intensiv gemeinsam:

- organisatorische Abläufe
- sinnvolle Arbeitsstrategien
- Einhaltung von Regeln

Unser Ziel ist es, Ihr Kind nicht zu überfordern, **sondern zu stärken.**

Offen und ehrlich

Natürlich bringt ein solches Konzept auch Herausforderungen mit sich. Die Organisation ist anfangs anspruchsvoll, und nicht jedes Kind findet sofort seinen eigenen Lernrhythmus. Doch genau hier setzen wir mit Begleitung, Struktur und persönlicher Unterstützung an.

Die bisherigen Erfahrungen zeigen:

- Kinder arbeiten zunehmend selbstständiger
 - sie entwickeln mehr Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten
 - und sie lernen, sich gegenseitig zu helfen
-

Unser Ziel

Mit dem Selbstorganisierten Lernen möchten wir Ihr Kind auf seinem Weg zu einem **selbstbewussten, eigenständigen und verantwortungsvollen** Lernenden begleiten.

Denn diese Fähigkeiten sind nicht nur für die Schule wichtig – sondern weit darüber hinaus.

Wir freuen uns darauf, diesen Weg gemeinsam mit Ihnen und Ihrem Kind zu gehen.

Bei Fragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Carina Kronabel
Thomas Claußen



Email
SOL@gymnasium-papenburg.de